1. Ми виконуємо сьогодні навчальний проект «Смітити не можна переробляти».
2. Відкрийте інструкцію на сторінці після п48
3. Подумайте над запитаннями і виберіть речі, із яких, на вашу думку, ще можна щось зробити. Ви мабуть чули, що за кордоном сміття люди викидають у різні баки. Їх потім переробляють. Наприклад, скляну тару окремо. Переплавляють і отримують знову скло для різного посуду.
4. Попробуйте запропонувати свій варіант переробки сміття за допомогою батьків.
5. **Навчальний проект**

**«Смітити не можна переробляти»** (про «друге життя» побутових речей)

**Мета:** запропонувати, як можна використати вживані речі з користю для людини і природи.

Щоб спланувати і виконати проект, скористайтесь пам’яткою «Як працювати над навчальним проектом у групі», що містяться на сторінці 4 підручника. А також зверніть увагу на наступні поради.

1. Доберіть інформацію про те, як можна використовувати вживані речі. Для цього зверніться до знайомих, додаткової літератури, Інтернету.

2. Дізнайтеся, як самостійно можна виготовляти нові речі з тих, які зазвичай відправляють у смітник.

3. Обговоріть зібрані відомості у групі, визначте, які з них використаєте у проекті .

4. На основі вживаних виробів виготовте нові речі, скориставшись відібраною інформацією.

Під час презентації проекту продемонструйте виготовлені власноруч речі або їхні зображення (фотографії, відеозаписи тощо). Зазначте, чи вдалося виконати всі заплановані завдання і досягти мети проекту.

Конспект уроку

Мета: навчитись аналізувати склад домашніх речей, висловлювати та реалізовувати їдеї, вчитись оберігати природу, переробляючи різні речі.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЕКТ «СМІТИТИ НЕ МОЖНА ПЕРЕРОБЛЯТИ»**

**Мета:** навчитися перетворювати вже використані речі, заощаджувати власні кошти, зберігати природні багатства та запобігати забрудненню довкілля.

**Хід роботи**

Завдання 1. Об’єднайтеся в невеликі групи (по 3-5 учнів). Розгляньте мал. 175, 176, що ілюструють повторне використання вживаних речей. Запропонуйте свої ідеї подібного «другого життя» використаних речей.

Завдання 2. Розподіліть можливі ролі в ході виконання проекту. Відповідно до них підготуйте необхідні матеріали для здійснення наміченої ідеї повторного використання вживаних речей.

Завдання 3. Зробіть нову річ. Покажіть, як її можна використовувати. Сфотографуйте свої дії і результати роботи для звіту.

Завдання 4. Спробуйте визначити (приблизно), скільки коштувала б нова така річ. Порівняйте її вартість із затратами на річ, створену в ході проекту.

Завдання 5. Проаналізуйте досягнення й недоліки виконаного проекту та поставте правильно кому в його назві: «Смітити не можна переробляти».

Завдання 6. Підготуйте звіт про виконання свого проекту. Він може бути у формі усного виступу, рекламного постера, мультимедійної презентації. Презентуйте свій проект однокласникам (батькам, молодшим класам чи паралельному класу).

Завдання 7. З’ясуйте, яким був внесок кожного члена вашої групи у спільну роботу, яким було вміння співпрацювати, розв’язувати проблеми, приймати рішення, формулювати висновки, фіксувати результати, створювати звіт та ін.